

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیوشیمی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس بیوشیمی هورمون و کلیه

تعداد و نوع واحد : ۰/۹ نظری

نام درس: بیوشیمی هورمون و کلیه
رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی ورودی ۱۴۰۳

مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم پایه

مدرس: دکتر زهرا جلالی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نیمسال تحصیلی: اول

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه
محل برگزاری: دانشکده پزشکی

پیشنیاز: بیوشیمی مولکول سلول و دیسیپلین

هدف کلی درس:

اهداف کلی: آموزش نقش بیوشیمیایی و مکانیسم عمل هورمون ها و بیماری های مرتبط
اهداف جزئی و رفتاری: شناخت نحوه سنتز و ترشح، نقل و انتقال، اعمال بیولوژیک و فیزیولوژیک و مکانیسم مولکولی عملکرد هورمون ها ، آشنایی با بیماری های مرتبط و نکات بالینی و کلیات نحوه تشخیص و درمان

ردیف	جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۴/۸/۲۰	هورمون ها پانکراس و گوارشی	مسیر سنتز کاته کول آمین ها و اعمال هریک. بافت سازنده، نوع و نحوه اثر بر بافتها. بیماری های حاصل از عدم تنظیم هورمونهای کاته کول آمین		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوییز از جلسه حاضر و گذشته
۲	۱۴۰۴/۸/۲۷	آب و تنظیم pH	آب و سیستم RAAS و ADH ، تنظیم pH ، هندرسن هسلباخ، سیستم های بافری در بدن انسان تاکید بر چگونگی عملکرد کلیه و ششها در این رابطه		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوییز از جلسه حاضر و گذشته
۳	۱۴۰۴/۹/۴	اختلالات اسید-باز	انواع اسیدوز و آلكالوز و مکانیسم های ایجاد آنها		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوییز از جلسه حاضر و گذشته
۴	۱۴۰۴/۹/۱۱	الکترولیت ها و اختلالات	تنظیم سدیم، پتاسیم، کلر و کلسیم در بدن		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوییز از جلسه حاضر و گذشته

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز		با تاکید بر نقش کلیه و بیماری های مرتبط با عدم تنظیم این املاح			
--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	--

تعداد جلسات: ۴ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: در جلسه اول شروع ترم جلسه توجیهی برگزار می گردد و تمامی قوانین و مقررات گروه به دانشجویان توضیح داده شده و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. همچنین طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. کلاس حضوری در دانشکده پزشکی برگزار می شود و گاهی از برخی دانشجویان خواسته می شود که آنچه توضیح داده شد را مجدداً توضیح دهند و یا به پرسش هایی که مطرح می شود شفاهی پاسخ دهند تا از حضور ذهن فعال دانشجو در کلاس اطمینان حاصل شود. در این رابطه گاهی کوئیز جزوه باز با طرح سوالات در ابتدای جلسه برگزار می شود که دانشجویان در پایان جلسه فرصتی برای پاسخ گویی به سوالات مبحث تدریس شده خواهند داشت. ضمناً جهت ایجاد انگیزه و علاقه تلاش می شود سوالاتی مربوط به مبحث جهت تحقیق و مطالعه مطرح شود که نمره امتیازی به آن تعلق می گیرد. از روش های نوین تدریس مانند ایفای نقش و بحث گروهی در تدریس استفاده می شود.

تکالیف (وظایف) دانشجو: رایحه تحقیق، پاسخ گویی به سوالات

نحوه ارزشیابی: کوئیز هر جلسه + حضور غیاب + امتحان کتبی پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کتب تکست اصلی، پاورپوینت
زمان و مکان ارائه درس: دانشکده پزشکی، سه شنبه ۱۲-۸

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع سر کلاس، رعایت نظم، شرکت در بحث ها و پرسش های کلاس، حضور ذهن فعال در کلاس

منابع: کتاب تیتز و هنری